

**PENGARUH SIKAP SISWA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 JAKARTA  
TAHUN 2017/2018**

**THOMAS REGGIANI ALFREDO  
8105132130**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**INFLUENCE OF STUDENT ATTITUDES AND LEARNING  
HABITS TO THE LEARNING OUTCOMES CLASS X  
ECONOMICS SUBJECT IN SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(SMA) NEGERI 4 JAKARTA**

**THOMAS REGGIANI ALFREDO  
8105132130**



**This thesis is organized as one of the requirements to obtain a bachelor of  
education at Faculty of Economics State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION DEPARTMENT  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**Thomas Reggiani Alfredo. Pengaruh Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta Tahun 2017/2018. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, April 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara sikap siswa dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 100 siswa. Teknik analisis data menggunakan SPSS 16.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov* dan didapat nilai sikap siswa ( $X_1$ ) sebesar 0,539; nilai kebiasaan belajar ( $X_2$ ) sebesar 0,674; nilai hasil belajar ekonomi ( $Y$ ) sebesar 0,089 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil uji F dapat diketahui  $F_{hitung} 56,227 > F_{tabel} 3,09$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $X_1$  dan  $X_2$  secara serentak berpengaruh terhadap  $Y$ . Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X_1 2,550 > t_{tabel} 1,661$  maka pengaruh positif antara sikap siswa terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian  $t_{hitung} X_2 4,764 > t_{tabel} 1,661$  maka pengaruh positif antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan  $Y = 0,271X_1 + 0,506X_2 + 0,462 \varepsilon_2$ . Adapun nilai  $R^2$  sebesar 0,537 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh sikap siswa dan kebiasaan belajar sebesar 53,7% dan sisanya sebesar 46,2% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Sikap Siswa, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.**

## **ABSTRACT**

**Thomas Reggiani Alfredo. *Influence of Student Attitudes and Learning Habits to the Learning Outcomes Class X Economics Subject in Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. 2018.***

*This research aims to determine there is influence between Student Attitudes and Learning Habits to the Learning Outcomes Class X Economics Subject in Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Jakarta. The population in this research is the whole class X 100 students. Data were analyzed using SPSS 16.0 begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgorov Smirnov method and the value of student attitudes (X1) by 0,539; the value of learning habits (X2) by 0,674; the value of the learning outcomes economics (Y) by 0,089 then the data were normally distributed. From the F test results can be known  $F_{hitung} 56,227 > F_{tabel} 3,09$  so it can be concluded that X1 and X2 simultaneously affect of Y. From the t test results can be known  $t_{hitung} X1 2,550 > t_{tabel} 1,661$  then a positive influence between student attitudes to the learning outcomes economics. Then  $t_{hitung} X2 4,764 > t_{tabel} 1,661$  then a positive influence between learning habits to the learning outcomes economics. From the calculation equation  $Y = 0,271X1 + 0,506X2 + 0,462 \varepsilon^2$ . The value  $R^2$  square by 0,537 which means that the learning outcomes economics can be explained by student attitudes and learning habits by 53,7% and the rest by 46,2% influenced and explained by other variables not examined.*

**Keywords: *Student Attitudes, Learning Habits, Learning Outcomes.***

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparudin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua	 .....	10 Juli 2018 .....
2. <u>Herlita, S.Sos, M.Ec.Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Penguji Ahli	 .....	26 Juni 2018 .....
3. <u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Sekretaris	 .....	5 Juli 2018 .....
4. <u>Dr. Ari Saptano, SE, M.Pd</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I	 .....	27 Juni 2018 .....
5. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II	 .....	4 Juli 2018 .....

Tanggal Lulus : 4 Mei 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



Thomas Reggiani Alfredo

No. Reg. 8105132130

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala pertolongan- Nya sehingga dapat memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta Tahun 2017/2018”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang baik ini, tidak lupa peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan mengarahkan dengan penuh kebaikan dan kesabaran dalam membantu penyusunan skripsi ini dan juga selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan doa serta dukungan moril maupun materil pada peneliti.

5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
6. Drs. Adriansyah selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Jakarta.
7. Bapak Nurdin selaku guru ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta.
8. Teman-teman di Fakultas Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi Koperasi angkatan 2013. Khususnya untuk Rizky Khairil, Fauzi, Chamerlin, Rively yang telah membantu untuk menyebarkan kuesioner dan menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Mei 2018

Thomas Reggiani Alfredo